

第1学年懇談会

1、学習や生活について

2、通知表について（別紙参照）

1学年の「学習のようす」は B（できる）、C（もう少し）の2段階で評価します。

3、冬休みの生活について

12月25日（金）～1月5日（火）冬季休業日

○宿題 ・書きぞめ 5枚（1枚提出）

- ・「ふゆ休みやりますカード」
- ・「はみがきカレンダー」、カラーテスト（はみがきテスト）
- ・「ふゆ休みチャレンジ」

※漢字、カタカナ、計算など2学期の苦手な学習を復習してください。

※冬休みは、昔遊びにも取り組みましょう。こま、かるた、はねつき、たこあげ、すごろく、ふくわらいなど、ご家族と一緒に遊んでください。

○生活

学校から配布する『冬休みの生活について』をお子さんと一緒にもう一度お読みいただき、事故のない楽しい冬休みをお過ごしください。

4、3学期の主な行事について

※今後の情勢により予定が変更になる場合がございます。

- 1月 6日（水） 3学期始業式・短縮日課3時間・通学班会議、一斉下校
- 1月 7日（木） 給食開始
- 1月18日（月）～22日（金） 校内書きぞめ展
- 1月22日（金） 教育相談日
- 3月 2日（火） 授業参観・懇談会
- 3月24日（水） 門出の集い・卒業証書授与式（1年生は門出の集い後、下校）
- 3月25日（木） 給食終了日・短縮日課4時間
- 3月26日（金） 令和2年度修了式・短縮日課
- 3月27日（土）～ 学年末休業日

5、3学期の主な学習について

国語

カタカナ、漢字

- ・教科書に出てくる漢字、カタカナは読み書きできるようにする。書き順も正しく覚える。とめ、はね、はらいを正確に書く。 ★カタカナまとめテスト・漢字まとめテストをします。

音読 ・「、」「。」に気をつけ、登場人物の気持ちを考えながら読む。

作文 ・経験したことや思ったことを順序よく書けるようにする。

① いつ ②どこで ③だれが ④なにを

- ・助詞の「は」、「を」、「へ」は、正確に書けるようにする。

- ・書いたら読み返す習慣を身に付ける。

読書 ・教科書の文章（物語・説明文）が長くなる。 ★「読解力」は他教科にもつながる大事な力です。

算数

「大きいかず」…100までの数や大小の理解

繰り上がりや繰り下がりのない2位数と1位数との加減計算（25+3、28-3等）

「どちらがひろい」…身の回りにあるものの面積を比べる。

「なんじなんぷん」…何時何分の時刻を読んだり、時計に表したりする。

「たしざんとひきざん」…○を使って2つの数量を図で表し、問題の構造をとらえる。

「かたちづくり」…色板や数え棒を使っていろいろな形を作る。

★1ねんのふくしゅう（繰り上がりのたし算、繰り下がりのひき算を確実に）をしてください。

生活

「ふゆをたのしもう」 ・冬の自然を体全体で感じ、季節の変化を感じる。

- ・パンジーとチューリップを育てる。（卒業式と入学式に飾る）

- ・昔遊び（おはじき、めんこ、あやとり、けん玉、お手玉、こま）

「もうすぐ2年生」 ・1年間を振り返り、自分の成長に気付く。

- ・新しい1年生を迎える準備をする。

★「幼保小交流会」は対面しない形での実施を検討しています。（リモートやビデオ等）

音楽

「にほんのうたをたのしもう」 わらべうたを聴いたり歌ったりする。

「みんなで あわせて たのしもう」 ・互いの声を聴き合いながら歌う。

- ・互いの楽器の音を聴きながら演奏する。

・音楽を楽しみながら聴く。 ★歌唱や鍵盤ハーモニカのまとめをします。

体育

- ・固定施設を使った運動遊び（うんてい・のぼり棒・ジャングルジム等）

- ・鬼遊び

- ・ボール蹴りゲーム（的あて、シュートゲーム）

- ・短縄や大縄跳び

図工

「できたらいいな、こんなこと」（絵）

「くしゃくしゃしたらだいへんしん」（立体）

「スタンプ、スタンプ!」（造形遊び）

「みて、さわって、かんじて」（鑑賞）

6、その他

- (1) 学年通信でもお知らせしましたが、生活科「じぶんでできるよ」の学習として、「やりますカード」に取り組みます。「家庭生活における自分の役割や、自分で出来ることを見つけ、家庭での自分の役割を積極的に果たそうとすることができるようにする」ことをねらいとしています。

自分の「お仕事」としてできそうなことを、カードに記入してあります。お家の人のサインをいただき、毎朝提出します。協力をお願いします。尚、役割を継続的に果たせるよう、冬休みまでカードへ記録します。

(振り返り欄はありません。)

期間12月9日(水)～13日(日)まで

最終日に振り返り(「やってみておもったこと」と「おうちの人から」を記入の上、14日(月)に提出

- (2) 下校班での下校の際、列の間があいてしまったり、信号を無視して渡ったりしていることがあることが判り、学年で指導をしました。一列に並んで歩くこと(競争をしない)や、間をあげない、交通規則を守ることを約束しました。その後は意識して下校できているようですが、家庭でも話し合ってください。

7、役員さんから