

令和元年度 学校評価



日頃より、本校の教育活動に関しまして、ご理解とご協力をいただき深く感謝申し上げます。また、保護者のみなさまには、ご多用のなか「学校アンケート」にご協力いただき誠にありがとうございました。保護者や地域の方に評価していただくことが、毎日の教育活動を活性化し、学校全体の教育力を高めるとともに、児童、保護者や地域の方々からの信頼と期待に応える学校づくりにつながると思います。



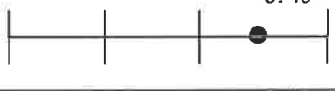
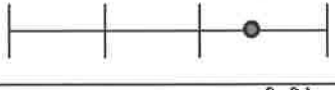

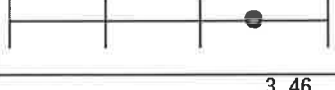
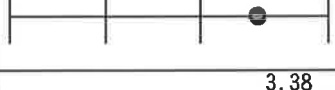

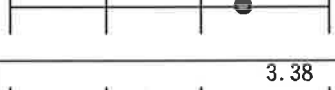





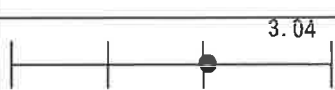

学校では、毎年学年末に教職員が「学校評価」を実施しています。これは、その年の教育活動全般を振り返り、経営方針、努力事項、児童の変容等の実践状況を確認し合うとともに、来年度に向けての改善策を検討することを目的としています。また、学校運営協議委員会の方に、その「学校評価」が適切かどうかを第三者的な視点から評価していただく「学校関係者評価」も実施しています。

「地域に開かれた特色ある学校づくり」の推進の視点から、「学校評価」及び「学校関係者評価」の結果について、「学校アンケート」の結果とともにお知らせいたします。

志木市立志木第二小学校

令和元年度 学校評価・学校関係者評価

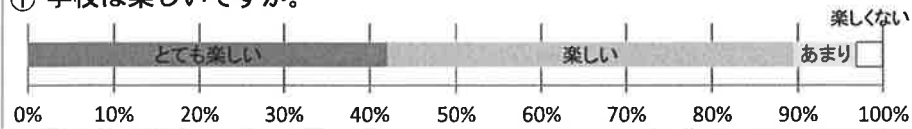
【4 あてはまる 3 ほぼあてはまる 2 ややあてはまる 1 あてはまらない】

	質問項目	評価 【数値は平均値 ●は今年度】				学校関係者評価 A 適切な評価である B ほぼ適切な評価である C やや不適切な評価である D 不適切な評価である
		1	2	3	4	
学校教育目標・学年学級目標（目指す学校像）	① 学校教育目標や教育方針、重点目標は今日的な教育課題を踏まえ、保護者や地域の方々の願いに沿うものになっていましたか。 91.7%	 3.25				B
	② 教育活動を保護者に積極的に公開していましたか。 95.8%	 3.54				B
	③ 地域の協力のもと、共に子どもを育てていく教育をしていましたか。 95.8%	 3.46				A
	④ 保護者・地域と連携をとることができましたか。 95.8%	 3.42				B
	⑤ 規律ある、楽しい学びの場としての学校になっていましたか。 83.3%	 3.04				B
教育活動（目指す教師像）	① 教育に対して情熱をもてる教師を目指しましたか。 100.0%	 3.42				B
	② 子どもに対して温かく接していましたか。 100.0%	 3.46				A
	③ わかりやすい授業を実施しましたか。 91.7%	 3.38				B
	④ 子どもの目線で対応し保護者に信頼される教育活動をしましたか。 91.7%	 3.33				B
	⑤ 学力向上を目指して日常生活に取り組みましたか。 95.8%	 3.38				B
教育活動（目指す子ども像）	① あいさつのできる子になっていましたか。 54.2%	 2.75				C
	② 自分の思っていることがはっきり言える子になっていましたか。 79.2%	 3.08				B
	③ 基本的な生活態度のとれる子になっていましたか。（集団ルールを守れる子） 79.2%	 3.00				B
	④ 外で元気よく遊べる子になっていましたか。 70.8%	 3.00				B
校務分掌	① 学校の内部組織が効果的に編成され、運営されていたか。 82.6%	 3.00				A
	② 改善点を互いに指摘し、全員で問題解決に取り組むことができたか。 78.3%	 3.04				B

生徒指導	① 月目標を意識し、日常の教育活動へ積極的に取り組むことができましたか。 91.7%	3.25	A
	② 生徒指導の全体計画や指導体制が児童・学校・地域の実態に基づいていましたか。 83.3%	3.04	A
	③ 個々の気づきを伝え合い、校内指導体制の充実が図れましたか。 73.9%	2.91	B
学習の時間・総合的な活動・外国語活動	① 年間指導計画の中に適切な位置づけがなされていましたか。 100.0%	3.23	A
	② 教育活動に対して適切な評価・評定がなされていましたか。 95.5%	3.32	B
生徒指導	① 児童一人一人の個性のよさを生かした指導の展開がなされましたか。 100.0%	3.36	B
	② 道徳性の育成、道徳的実践を促す指導が計画的に進められましたか。 100.0%	3.45	B
	③ 道徳の時間は道徳の時間として適切に活用されましたか。 90.5%	3.33	B
その他	① 交流会等を通して特別支援教育の視点に立った指導を行うことができましたか。 100.0%	3.43	B
	② おはよう運動は子ども達の体力向上に役立ちましたか。 75.0%	3.04	B
	③ なかよしタイムは子ども達の縦割り活動に役立ちましたか。 95.8%	3.38	B
	④ 個人面談は保護者と積極的に話し合いを持つのに役立ちましたか。 95.5%	3.55	B
施設・安全点検	① 児童の学習活動がより効果的に進むよう、特別教室や諸施設を積極的に活用していましたか。 79.2%	3.13	B
	② 施設・設備の整理整頓、衛生面の安全が確保されるように、子どもの目線で安全点検を実施しましたか。 91.7%	3.17	B
日課表・週時程・時間割り	① 日課表は子ども達の生活のリズムを考慮して工夫していましたか。 87.5%	3.21	B
	② 週時程は子ども達の生活のリズムを考慮して工夫していましたか。 91.7%	3.21	A
	③ 時間割りは子ども達の生活のリズムを考慮して工夫していましたか。 91.3%	3.30	A

児童アンケート

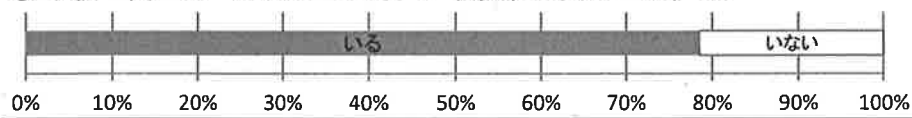
① 学校は楽しいですか。



令和元年

とても楽しい
楽しい
89.5%

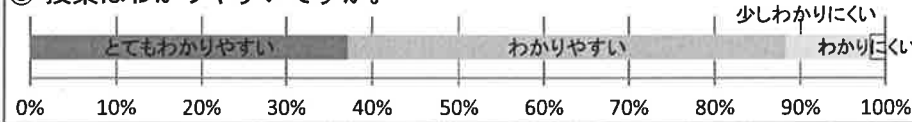
② 学校で困ったことがあったとき、相談する人はいますか。



令和元年

いる
78.6%

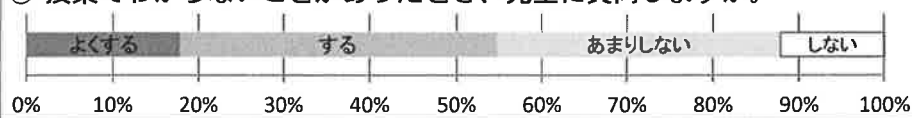
③ 授業はわかりやすいですか。



令和元年

とてもわかりやすい
わかりやすい
88.3%

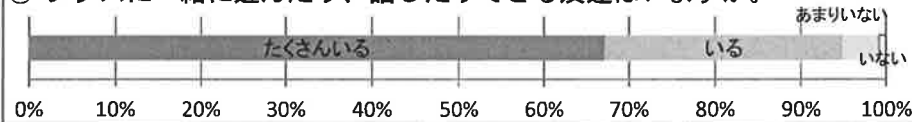
④ 授業でわからないことがあったとき、先生に質問しますか。



令和元年

よくする
する
54.8%

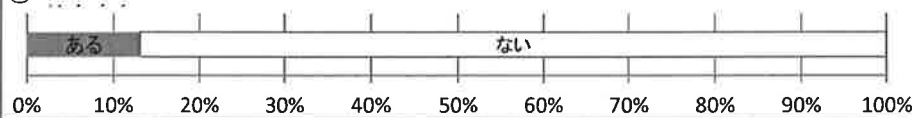
⑤ クラスと一緒に遊んだり、話したりできる友達はいますか。



令和元年

たくさんいる
いる
94.9%

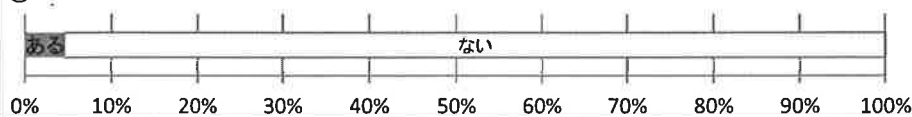
⑥ 友達から、いやなこと(からかわれたり、たたかれたり)をずっとされたことはあ



令和元年

ある
13.0%

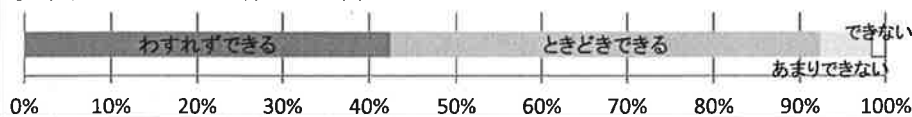
⑦ 友達がいやがること(からかったりたたいたり、)を、ずっとしたことはあります



令和元年

ある
4.5%

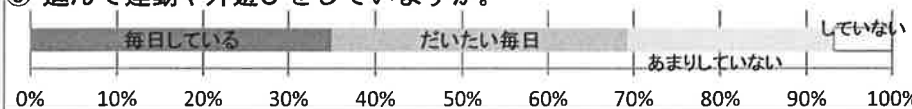
⑧ 友達や先生、地域の人に進んであいさつしていますか。



令和元年

わすれずできる
ときどきできる
92.4%

⑨ 進んで運動や外遊びをしていますか。



令和元年

毎日している
だいたい毎日
69.3%

保護者アンケート

【4あてはまる 3ほぼあてはまる 2ややあてはまる 1あてはまらない】

質 問 項 目 4点3点評価率(4+3=〇〇%)	評 価			
	1	2	3	4
① 学校は、学校教育目標や教育方針、重点目標について、 各種たよりやホームページなどによって、内容や活動な どを保護者や地域の方々に分かりやすく伝えています。 98.2%			3.5	
② 学校は、教育活動を保護者に積極的に公開しています。 98.0%			3.5	
③ 学校は、保護者や地域の理解と協力を得ながら子どもを 教育しています。 97.8%			3.5	
④ お子さんは、学校が楽しいと感じています。 93.6%			3.5	
⑤ 学校は、お子さんのことについての相談に適切に応じて います。 98.0%			3.5	
⑥ お子さんは、授業が分かりやすいと感じています。 92.3%			3.4	
⑦ 学校は、施設・設備等の環境整備に努めています。 90.7%			3.3	
⑧ お子さんは、友達や先生、地域の方々にあいさつや返事 ができています。 84.8%			3.2	
⑨ 学校は、お子さんの体力づくりや健康づくりに努めてい ます。 94.4%			3.4	
⑩ 保護者会や授業参観、家庭訪問、個人面談等は、学校と 保護者の連携を深める役割を果たしています。 96.3%			3.5	
⑪ 学校は、交通安全や健康等、お子さんの命の大切さにつ いて指導しています。 96.9%			3.5	

- ほとんどの項目で90%以上の評価(4+3)をいただきました。今後も全項目が100%になるよう教育活動全般の工夫・改善に努めます。
- 志木第二小学校は、運動会、1日学校公開、授業参観、音楽朝会等だけでなく、「毎日が学校公開日」です。いつでも、お気軽にお越し下さい。
- あいさつのできる児童の育成、施設・設備等の環境整備については、本校の教育活動の中でも特に力を入れている項目です。今後も引き続き努力をまいります。

来年度重点的に取り組む主な課題

1 あいさつについて

あいさつについては、年間を通じた重点生活目標と位置づけ、日々指導をしています。学校アンケートの結果では、児童のあいさつはできていると感じているようですが、「学校評価」では数値が低く、教職員の評価とのずれが見られました。「学校関係者評価」において、大人から声をかけられればあいさつができる児童が多いとの見解をいただき、自分から積極的にあいさつをすることができていないという課題があるようです。

今後は、保護者や地域の方々に協力をお願いし、進んで元気な挨拶ができる児童の育成に取り組んでまいります。また、児童会の主体的な取組(今年度は「あいさんポスター」を実施)にも力を入れて、自発的なあいさつ運動ができるように取り組ませてまいります。

2 体力向上について

埼玉県内において、志木市内の児童の体力は平均を下回っており、毎年「学校評価」でも課題となっています。「学校アンケート」から、進んで運動や外遊びをしている児童が少なく、体育の授業や休み時間における体力向上の推進が必要であると考えられます。

今後は、定期的に『ロング昼休み』を設けるなど、外で活動できる時間を十分確保し、児童が明るく活発に体を動かせる環境づくりに努めてまいります。

3 トイレについて

「学校アンケート」において、清掃が行き届いていなかったり、トイレットペーパーが補充されていなかったりなど、トイレの衛生面に課題があるとのことご意見を多数いただきました。

今後は、トイレ清掃の仕方を見直し、使用している学年が清掃担当を務めるなど、全校児童がトイレをきれいに使用するという意識を向上できるように努めてまいります。

4 校内の環境について

保護者や地域の方々から校内環境についてもたくさんのご意見をいただいています。「学校評価」でも、教職員からは清掃活動には力を入れているが、教室や廊下、階段等の衛生面には課題があるという評価がありました。

今後、目的を明確にして無言清掃に取り組み、児童だけではなく教職員、保護者や地域の方々と一丸となって協力しながら、学校が明るくきれいになるように環境整備を進めてまいります。