



令和3年度 志木市立志木第二小学校 グランドデザイン



学習指導要領

- 「生きる力」の育成
- 社会に開かれた教育課程
- ・カリキュラム・マネジメント
- ・主体的・対話的で深い学び

保護者・地域の願い

- 地域に根ざした特色を生かした魅力ある学校
- ・コミュニティ・スクールの推進
- 安心して安全な学校

学校教育目標

進んで学ぶ子 心の豊かな子 体をきたえる子

埼玉県教育行政

- 第3期教育振興基本計画
- 指導の重点・努力点
- ・児童生徒一人一人を確実に伸ばす教育の推進

志木市教育行政

- 志木市教育大綱
- 志木っ子教育大綱
- ・笑顔あふれる元気でたくましい志木っ子をめざして



基本理念

生き生きと児童の瞳輝き 笑顔あふれる学校づくり



目指す子ども像

自ら学び 心豊かな子

- ・自ら真剣に学習に取り組む児童
- ・他人を思いやり、協調性のある児童
- ・心身ともに健康な児童

目指す学校像

気持ち良いあいさつ溢れる志木二小

- ・組織力を高め、児童に生きる力をつける学校
- ・保護者、地域住民との連携を図り、地域とともにある学校

目指す教師像

学び実践する教職員

- ・教育は感化、自らの「人間性」を常に磨き続ける教職員
- ・児童の心に寄り添い、公平・公正な教職員
- ・児童、保護者、地域の方から信頼される教職員
- ・研修に励み、指導力を高める教職員
- ・授業を大切にし、児童に力をつける教職員
- ・「報告・連絡・相談」と「協力」を大切にする教職員

令和3年度の重点

- ①小中一貫教育の推進：
 - ・高学年教科担任制の導入
 - ・小中一貫推進教員の配置
- ②GIGAスクール：
 - ・児童一人1台のipadを活用した授業

変える勇気と 変わる覚悟

これまでの成果を継承するとともに従前主義や前年踏襲を退歩と捉え、小さなことでも課題解決と改善を図るための検討、工夫に熱意と創意をもって組織的・継続的にPDCAマネジメントサイクルに取り組む。

豊かな学びで 未来を拓く

新学習指導要領の確実な実施とともに、カリキュラム・マネジメントによる教育活動の質の向上、主体的対話的で深い学びによる授業改善などを通し、確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成に取り組む。

学校経営本方針

チーム志木二小

児童・保護者・地域から信頼される学校職員であるため、教職員事故防止・マナーアップ・教育公務員としての資質の向上に取り組むとともに、職員の健康と安全に配慮した学校運営を推進する。

学ぶにふさわしい 学習環境

児童が、安心して学べる安全で清潔で潤いのある学校であるため、教育環境の点検及び整備に取り組む。また、不登校解消に努めるとともに、いじめの早期発見・早期対応に努め、いじめ見逃し0に取り組む。

学校・家庭・地域の連携

地域とともにある学校づくりを推進するため、ホームページやGoogle等を活用して、積極的に情報を発信するとともに、コミュニティ・スクールを推進し、保護者・地域・関係機関との連携を一層深める。